

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>1</p> |
|---|---|---|----------|

Приложение № 3 . РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Приложение 3.1

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
/ А.С. Калинин /
2022 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ 03. Классное руководство
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность
среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки

Форма обучения
очная, заочная

Волгоград, 2022 г.

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>2</p> |
|---|---|---|----------|

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Автор программы:

Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Корвяикова О.И. заведующий учебно-производственной практикой ГАПОУ «ВСПК»

Акишина Е.А. начальник отдела организации учебного процесса ГАПОУ «ВСПК»

Бондарева Е.В. кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры №5 от 30 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Тонкодубова Тонкодубова О. И.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 5 от 30 мая 2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С. В. /Герасименко С. В./

Представитель работодателя:

Розонова Н. Ю., директор МОУ Средняя школа № 85 имени героя РФ Г. П. Лячина Дзержинского района Волгограда

Розонова Н. Ю. /Розонова Н. Ю./

« 30 » мая 2022 г.



| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>3</p> |
|---|---|---|----------|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего учителя, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя начальных классов, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Согласно ФГОС СПО на практику отводится 27 недель. Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в колледже.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| | | | |
|---|---|--|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> | <p>4</p> |
|---|---|--|----------|

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебно-производственная практика студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится согласно учебному плану

БАЗА ПРАКТИКИ:

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

В настоящее время сотрудничаем с образовательными организациями МОУ СШ № 40, 89, 101, 85, 128; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия» и др.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация учебно-производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфеля достижений студента, наличие

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>5</p> |
|---|---|---|----------|

которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Программа учебно-производственной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфеле достижений студента.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на работников отдела профессиональной практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- отчет;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- аттестационный лист;
- итоговую презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

ЛИТЕРАТУРА

Приложение (учебно-методические пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Примерное содержание каждого этапа (вида практики) включает:

- область применения программы;

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>6</p> |
|---|---|---|----------|

- место практики в структуре ППССЗ;
- место и время проведения практики;
- цель и задачи практики;
- результаты освоения программы;
- содержание программы;
- условия реализации рабочей программы;
- тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы;
- формируемые умения – практический опыт;
- компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

К программе прилагаются:

1. паспорта рабочих программ производственной и учебной практик. (приложение №3)

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>7</p> |
|---|---|---|----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики («Пробные уроки и занятия»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования;
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.
Производственной практике предшествует изучение: ПМ 01, ПМ 02;
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания;
МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания;
МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом;
МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;
МДК. 01.09. Обществознание с методикой преподавания;
МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3
Сроки:
База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)
Общая трудоемкость: 216ч.
Курс: 4
Сроки:
База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)
Общая трудоемкость: 144 ч.

1.4. Цель и задачи практики

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>8</p> |
|---|---|---|----------|

Цель: обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, последовательное расширение круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере прохождения практики, неразрывную связь с теоретическим обучением.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий, а также навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

| | | | |
|---|---|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>9</p> |
|---|---|---|----------|

квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|--|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>10</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|---|---------------------|
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---|--|
| <p>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования;</p> <p>ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> | <p>знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя;</p> <p>– знакомство с общими требованиями безопасности;</p> <p>– знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;</p> <p>– знакомство с требованиями безопасности во время работы.</p> <p>– проведение пробных уроков и занятий по предметам начальной школы;</p> <p>– наблюдение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов;</p> <p>– осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>11</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|--|---|
| | <p>– самоанализ качества проведенных уроков и внеклассных занятий по предметам начальной школы;</p> |
|--|---|

**Тематический план
производственной практики**

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) | |
|----------|--|---------------------------|--------------|
| | | 3 курс | 4 курс |
| 1 | Организационный этап | 4ч. | 4ч. |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики | 2 | 2 |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 |
| 2 | Производственный этап Наблюдение и проведение пробных уроков и занятий | 204ч. | 132ч. |
| 3 | Аналитический этап Самоанализ и анализ пробных уроков и занятий | 8 | 8 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике | 4 | 4 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 4 | 4 |
| | Итого: | 216ч. | 144ч. |

Содержание производственной практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>12</p> |
|---|---|---|-----------|

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Инструктаж по организации практики:

- деление на подгруппы;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе:

изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя.

Раздел 2. Производственный этап

Самостоятельная работа студента в качестве учителя начальных классов.

Уроки обучения грамоте

Изучение нового звука и буквы: звуко-слоговой анализ, фонематические упражнения, работа с буквой, приемы организации чтения и письма, развитие речи в подготовительный и основной периоды.

Уроки литературного чтения

Организация урока при чтении разножанровых произведений. Анализ литературного произведения. Развитие речи на уроках чтения. Обобщающие уроки чтения. Этапы формирования читательского интереса на уроках внеклассного чтения.

Уроки русского языка

Организация уроков по формированию грамматических умений и орфографических навыков. Уроки развития речи по написанию изложения и/ или сочинения.

Уроки математики

Организация уроков по формированию математических понятий, вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи.

Уроки окружающего мира

Организация учебной деятельности по формированию природоведческих понятий и умений в выявлении причинно-следственных связей в природных процессах и социальной среде, умений работать с картой, приборами и моделями. Формирование представлений об историческом времени и пространстве. Обучение работе с хронологией и исторической картой.

Уроки ИЗО

Организация уроков рисования с натуры, по памяти, декоративного рисования.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>13</p> |
|---|---|---|-----------|

Рисование окружающего мира и иллюстрирование литературных произведений.

Уроки технологии

Работа с различными материалами: бумагой, тканью, природными материалами и тд. Организация рабочего места. Культура труда. Правила работы с инструментами.

Уроки музыки

Организация процесса слушания музыки на уроке. Методика разучивания песни. Формирование вокально-хоровых навыков.

Уроки физического воспитания

Лёгкая атлетика: обучение бегу, прыжкам, метанию. Гимнастика: обучение гимнастическим упражнениям, лазанию по канату, опорному прыжку. Подвижные игры.

Уроки педагогики

Организация занятий по воспитанию и формированию культуры поведения и общения, культуры здорового образа жизни. Организация различных сторон педагогического процесса как части системы формирования личности и коллектива.

Внеклассные занятия по предмету

Выбор оптимальной формы занятия использование заданий развивающего характера

Раздел 3. Аналитический этап

Проведение итоговой конференции:

- защита отчета по практике;
- самоанализ качества проведенных уроков и внеклассных занятий по предметам начальной школы;
- составление отчета по итогам практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов в образовательных организациях, базовых учреждениях, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>14</p> |
|---|---|---|-----------|

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с конспектами уроков и индивидуальными заданиями;
- отчет;
- характеристику с печатью;
- аттестационный лист;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. Для прохождения практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями:

- особенностей психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требований образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программ и учебно-методических комплектов для начальной школы;
- вопросов преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательных возможностей урока в начальной школе;
- основ обучения и воспитания одаренных детей;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>15</p> |
|---|---|---|-----------|

– содержания основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

– элементов музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

– требований к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

– методов и методик педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);

– методики составления педагогической характеристики ребенка;

– основ оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

– педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках;

– логики анализа уроков;

– видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

умениями:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

– планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>16</p> |
|---|---|---|-----------|

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

В результате прохождения практики обучающиеся должны иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

| | | | |
|---|---|--|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> | <p>17</p> |
|---|---|--|-----------|

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>18</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики («Летняя практика»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
ПМ 03. Классное руководство;
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственной практике «Организация отдыха в летнем лагере» предшествует изучение ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ 03 Классное руководство, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3
Сроки:
База: детские оздоровительные лагеря
Общая трудоемкость: 108ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых будущему педагогу при организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.

Задачи:

- углубление и закрепление полученных студентами знаний, формирование умений практического их применения в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой работы в условиях летнего лагеря;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>19</p> |
|---|---|---|-----------|

- овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- приобретение умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений устанавливать профессионально этические отношения с коллегами;
- совершенствование коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>20</p> |
|---|---|---|-----------|

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|--|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>21</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|---|---------------------|
| <p>коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---|--|
| <p>ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;</p> <p>ПМ 03. Классное руководство;</p> <p>ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> | <p>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в летний период</p> <p>Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>Организация детского досуга в летний период</p> <p>Составление индивидуальной программы в работе с детьми</p> |

Тематический план производственной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | 2 |
| 1.1 | Знакомство с программой практики | 1 |
| 1.2 | Распределение по объектам | 1 |
| 2 | Производственный этап | 104 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>22</p> |
|---|---|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|--------------|
| 2.1 | Планирование работы отряда | 4 |
| 2.2 | Организация трудовой деятельности детей | 20 |
| 2.3 | Организация игровой деятельности детей | 20 |
| 2.4 | Организация художественно творческой деятельности детей в отряде и кружковой деятельности в лагере | 20 |
| 2.5 | Организация оздоровительно-спортивной деятельности детей | 20 |
| 2.6 | Подведение итогов организации деятельности временного детского коллектива | 20 |
| 3 | Аналитический этап | 2 |
| 3.1 | Отчет по практике | 1 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 1 |
| Итого: | | 108ч. |

Содержание производственной практики

1 раздел. Организационный этап:

Участие в работе установочной конференции.

2 раздел. Производственный этап:

Организационно-педагогическая работа:

- знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря;
- знакомство с составом отряда;
- выявление интересов и увлечений детей, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности, составление плана работы отряда;
- выбор органов детского самоуправления и организация работы с ними;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>23</p> |
|---|---|---|-----------|

- организация с детьми форм трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;
- подготовка и проведение с детьми различных игр;
- подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, тематических дней, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек, кружковой работы;
- разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, организация и проведение комплекса утренней зарядки, походов;
- анализ выполнения задач, поставленных творческой программой работы отряда. Достигнутый уровень развития коллектива, достижения в развитии каждого ребенка, эффективность выбранных форм и методов социально-педагогической работы.

3. раздел. Аналитический этап:

Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка и проведение заключительной конференции с тематическими выступлениями практикантов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов в образовательных организациях, базовых учреждениях, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>24</p> |
|---|---|---|-----------|

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
 - отчет;
 - аттестационный лист с печатью;
 - характеристику с печатью;
 - презентацию;
 - участие студента в конференции (тезисы выступлений) и творческом отчете;
- За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- видов документации, требования к ее оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>25</p> |
|---|---|---|-----------|

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
 - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков;
 - анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- иметь практический опыт:**
- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>26</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной практики («Инструктивно-методический лагерный сбор»)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 03. Классное руководство;

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебной практике «Обучение в инструктивно-методическом лагере» предшествует изучение ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ 03 Классное руководство, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Сроки:

База: учебные кабинеты колледжа

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности студентов к осуществлению профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями вожатого детского оздоровительно-образовательного лагеря.

Задачи:

- расширение, углубление и систематизация профессионально-педагогических знаний по теории и методике воспитательной работы;
- знакомство с современным опытом воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях летнего отдыха;
- овладение студентами методикой организации жизни детей разного возраста в условиях лагеря, технологией организации и проведения творческого досуга с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>27</p> |
|---|---|---|-----------|

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>28</p> |
|---|---|---|-----------|

В результате прохождения производственной практики «Обучение в инструктивно-методическом лагере» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>29</p> |
|---|---|---|-----------|

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|--|---|
| ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ 03. Классное руководство; ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса. | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в летний период Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Организовывать детский досуг в летний период Составлять индивидуальную программу в работе с детьми |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|-----|---|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | 2 |
| 1.1 | Вводное занятие: организация подготовки к работе в детском оздоровительном лагере | 2 |
| 2 | Производственный этап | 32 |
| 2.1 | Теоретический курс: содержание и методика организации летнего отдыха детей и подростков | 16 |
| 2.2 | Методические, практические занятия: физкультурно-оздоровительная работа, оформление работы, организация игр, написание проектов и тд. | 16 |
| 3 | Аналитический этап | 2 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике Участие в творческом отчете | 1 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 1 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>30</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|---------------|-------------|
| Итого: | 36ч. |
|---------------|-------------|

Содержание учебной практики

1 раздел. Организационный этап:

Знакомство с целью, задачами, программой практики, основными требованиями и формами отчётности; знакомство со структурой и содержанием методической папки-копилки, порядком работы с ней, требованиям к оформлению; прослушивание выступлений об опыте работы летом студентов старших курсов.

2 раздел. Производственный этап:

Изучение основных вопросов содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; работа с нормативными документами, методической литературой, обзоры психологической, педагогической литературы, детской и молодёжной печати; выполнение практических заданий на развитие необходимых умений игровой, физкультурно-оздоровительной работы, оформительского дела и пр. Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в летний период. Организация детского досуга в летний период. Составление индивидуальной программы в работе с детьми.

3 раздел. Аналитический этап:

Презентации методических папок-копилок, сборников методических рекомендаций, наглядности, сайтов; круглый стол «Актуальные проблемы организации отдыха детей и молодёжи».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов в детских оздоровительных лагерях, образовательных организациях, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>31</p> |
|---|---|---|-----------|

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- аттестационный лист с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений), в творческом отчете.

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются знания:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретические основы и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- виды документации, требования к ее оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>32</p> |
|---|---|---|-----------|

информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

иметь практический опыт:

- анализа планов работы детского оздоровительного лагеря;
- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>33</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики («Первые дни ребенка в школе»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования;

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственной практике «Организация адаптации первоклассников к школе» предшествует изучение дисциплин: ПМ 01 (МДК.01.01. – МДК. 01.09.) и ПМ 04 (МДК .04.01.).

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 4

Семестр: V

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: ознакомление студентов со своеобразием периода адаптации ребенка к новым условиям в первую неделю пребывания его в школе.

Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни ребенка в школе;
- ознакомление студентов с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями в первую неделю учебного года;
- формирование у студентов практических умений и навыков, обще профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>34</p> |
|---|---|---|-----------|

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| | |
|---|---------------------|
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы</p> | <p>ЛР 13</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>35</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|---|---------------------|
| <p>обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

| <p>Наименование профессионального модуля</p> | <p>Виды работ</p> |
|--|--|
| <p>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования; ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного</p> | <p>Составление индивидуального плана учебно-методической работы практиканта на период прохождения практики «Первые дни ребенка в школе»</p> <p>Планирование учебно-воспитательного процесса в начальных классах на период прохождения практики</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>36</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|------------------|---|
| <p>процесса.</p> | <p>«Первые дни ребенка в школе»</p> |
| | <p>Составление портфолио практикантов по учебно-воспитательной работе в начальных классах на период прохождения практики «Первые дни ребенка в школе»</p> |
| | <p>Составление отчета по результатам практики на период прохождения практики «Первые дни ребенка в школе»</p> |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|----------|--|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | 2 |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики | 1 |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | 1 |
| 2 | Производственный этап: наблюдение за уроками и внеклассной работой учителя с целью выявления особенностей | 30 |
| 3 | Аналитический этап: анализ технологии, эффективность общения учителя с детьми | 4 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике | 2 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 2 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организационный этап

1.1. Инструктаж по организации практики:

- инструктаж по практике;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>37</p> |
|---|---|---|-----------|

- знакомство со школой, учителем;
- заочное знакомство с классом и учащимися;
- знакомство с программой и учебниками по обучению грамоте и математике;
- знакомство с особенностями работы учителя;
- знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов.

1.2. Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Изучение планирования работы учителя в первую неделю и особенностей организации педагогической деятельности учителя в первый день (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами проведения и режимом работы школы). Знакомство с порядком размещения детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Наблюдение и анализ уроков обучения грамоте и математики. Знакомство с содержанием, организацией и методикой проведения уроков в первые дни обучения детей;

наблюдение за организацией учебной деятельности детей. Диагностирование уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, счёта, письма, рисования, их представлений о явлениях природы и существенной жизни и других известных им сведений, имеющих навыки, характеризующих уровень их развития. Подготовка и проведение первого родительского собрания.

Раздел 3. Аналитический этап

Оформление документации и отчётов по практике. Анализ посещенных уроков и мероприятий. Подготовка выступлений на конференции по итогам практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>38</p> |
|---|---|---|-----------|

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы знания:

- порядка приема детей в школу и методику комплектования первых классов;
- особенностей планирования работы учителя в первую неделю и особенностей организации педагогической деятельности учителя в первый день (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами проведения и режимом работы школы);
- порядка размещения детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- содержания и методики проведения уроков в первые дни обучения детей;
- методов выявления уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, письма, счета, рисования, их представлений о явлениях природы и существенной жизни и других известных им сведений, имеющих навыки, характеризующих уровень их развития;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>39</p> |
|---|---|---|-----------|

– особенностей работы с родителями и методику проведения первого родительского собрания.

умения:

- готовить класс к встрече первоклассников и проводить День Знаний;
- диагностировать уровень знаний, умений, навыков и представлений у первоклассников;
- изготавливать наглядные пособия, раздаточный материал, подписывать тетради и прописи;
- организовывать мероприятия (экскурсии по школе, прием и проводы детей домой, проведение перемен, организация питания, проведение физминуток);
- планировать и проводить первое родительское собрание;
- планировать индивидуальную работу с родителями.

иметь практический опыт:

- организации собственной деятельности, контролировать и оценивать решение профессиональных задач;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития;
- анализировать уроки, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- оформлять педагогические разработки в виде отчётов, выступлений.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>40</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики («Классное руководство»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 03. Классное руководство;

Учебной практике «Организация работы классного руководителя» предшествует изучение ПМ 03 Классное руководство, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностей классного руководителя.

Задачи:

- подготовка студентов к выполнению функций классного руководителя, организации воспитательной работы;
- знакомство с системой воспитательной работы школы в целом и местом в ней начального звена;
- знакомство с документацией классного руководителя и с разработкой отдельных видов воспитательных занятий;
- знакомство с педагогическим наблюдением, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в школе, внешкольных учреждениях;
- владение умениями самостоятельно разрабатывать конспекты воспитательных мероприятий и мероприятий по работе с родителями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>41</p> |
|---|---|---|-----------|

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>42</p> |
|---|---|---|-----------|

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>43</p> |
|---|---|---|-----------|

учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---------------------------------------|--|
| ПМ 03. Классное руководство | Проведение педагогического наблюдения за классом, за личностью обучающегося |
| | Наблюдение за подготовкой и проведением родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся. Анализ. |
| | Наблюдение за проведением родительского лектория. Анализ |
| | Наблюдение за подготовкой и проведением психолого-педагогического консилиума. Анализ |
| | Разработка и защита проекта внеклассного мероприятия в форме КТД |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Проведение педагогического наблюдения за классом, за личностью обучающегося. Анализ | 7 |
| 2 | Наблюдение за подготовкой проведением родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся. Анализ | 7 |
| 3 | Наблюдение за проведением родительского лектория. Анализ | 7 |
| 4 | Наблюдение за подготовкой и проведением психолого-педагогического консилиума. Анализ | 7 |
| 5 | Разработка и защита проекта внеклассного мероприятия в форме КТД | 8 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание учебной практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>44</p> |
|---|---|---|-----------|

Тема 1. Проведение педагогического наблюдения за классом, за личностью обучающегося

Знакомство с учебно-материальной базой школы и документацией; основными направлениями воспитательной работе в школе, классе, группе продленного дня. Наблюдение за работой педагогического коллектива, системой работы классного руководителя. Изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся различного возраста.

Тема 2. Наблюдение за подготовкой и проведением родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся

Самостоятельная разработка студентом конспекта родительского собрания, индивидуальной беседы с родителем, обучающегося.

Тема 3. Наблюдение за подготовкой и проведением родительского лектория

Составление проекта «Родительский лекторий в школе» каждым студентом и его защита.

Тема 4. Наблюдение за подготовкой и проведением психолого-педагогического консилиума

Подготовка психолого-педагогического консилиума. Составление плана данного мероприятия. Составление плана для апробации в школе.

Тема 5. Разработка и защита проекта внеклассного мероприятия в форме КТД

Разработка внеклассного мероприятия в форме КТД (согласно плану школы). Самостоятельное написание конспекта данного мероприятия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>45</p> |
|---|---|---|-----------|

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями(и с приложением);
- отчет;
- аттестационный лист
- характеристика с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретические знания:

- теоретически и методических основ деятельности классного руководителя;
- методики педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенностей адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- основных документов о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенностей процесса социализации младших школьников;
- условий развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>46</p> |
|---|---|---|-----------|

- особенностей работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной деятельности, форм проведения внеурочных мероприятий;
- содержания, форм, методов и средств организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогических и гигиенических требований к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основ делового общения;
- особенностей планирования, содержания, форм и методов работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задач и содержания семейного воспитания;
- особенностей современной семьи;
- содержания и форм работы с семьей;
- способов диагностики результатов воспитания;
- методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логики анализа деятельности классного руководителя.

умения:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>47</p> |
|---|---|---|-----------|

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

В результате прохождения практики студенты должны иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>48</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики («Классное руководство»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 03. Классное руководство;

Учебной практике «Организация работы классного руководителя» предшествует изучение ПМ 03 Классное руководство, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности студентов к выполнению профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями классного руководителя образовательного учреждения.

Задачи:

- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего классного руководителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов);
- установление связей теоретических знаний, психолого-педагогических специальных дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в школе, внешкольных учреждениях;
- овладение практическими навыками индивидуальной, групповой и коллективной форм воспитательной работы с учащимися;
- подготовка студентов к выполнению функций классного руководителя, организации воспитательной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>49</p> |
|---|---|---|-----------|

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>50</p> |
|---|---|---|-----------|

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>51</p> |
|---|---|---|-----------|

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---------------------------------------|---|
| ПМ 03. Классное руководство | Проведение педагогического наблюдения за классом, за личностью обучающегося |
| | Подготовка и проведение родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся |
| | Проведение родительского лектория |
| | Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума |
| | Разработка и защита проекта внеклассного мероприятия в форме КТД |

Тематический план производственной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | 2 |
| 1.1 | Вводное занятие. | 1 |
| 1.2 | Инструктаж по организации практики. | 1 |
| 2 | Учебный этап | 32 |
| 2.1 | Методические, практические занятия | 32 |
| 3 | Аналитический этап | 2 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике: | 1 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 1 |
| | Итого: | 36ч. |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>52</p> |
|---|---|---|-----------|

Содержание производственной практики

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики. Знакомство с целью, задачами, программой практики. Знакомство со структурой, содержанием, основными формами (папка-копилка, бланк отчета) и требованиями к оформлению отчётности.

Раздел 2. Учебный этап

Подготовка диагностического инструментария по выявлению индивидуально-типологических особенностей учащихся, результатов воспитания обучающихся. Составление развернутой характеристики личности (индивидуальности), группы по результатам диагностики. Планирование коррекционной работы с социально неадаптированными детьми. Составление правил грамотного преодоления конфликтов. Подбор форм и методов работы с различными категориями социально неадаптированных детей. Планирование работы классного руководителя с родителями в первую неделю обучения. Проведение родительского лектория. Планирование разнообразных форм работы с обучающимися и их родителями в различных видах деятельности. Планирование индивидуальной работы с родителями обучающихся. Проведение родительского собрания. Проведение коллективно-творческого дела. Проведение студентами психолого-педагогического консилиума.

Раздел 3. Аналитический этап

Обобщение и оформление полученных на практике результатов. Подготовка и проведение на заключительной конференции тематического выступления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>53</p> |
|---|---|---|-----------|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями и с приложением
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- теоретических и методических основ деятельности классного руководителя;
- методики педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенностей адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников;
- основных документов о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенностей процесса социализации младших школьников;
- условий развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенностей работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>54</p> |
|---|---|---|-----------|

- теоретических основ и методики планирования внеурочной деятельности, форм проведения внеурочных мероприятий;
- содержания, форм, методов и средств организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогических и гигиенических требований к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основ делового общения;
- особенностей планирования, содержания, форм и методов работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задач и содержания семейного воспитания;
- особенностей современной семьи;
- содержания и форм работы с семьей;
- способов диагностики результатов воспитания;
- методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логики анализа деятельности классного руководителя.

умения:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>55</p> |
|---|---|---|-----------|

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
 - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
 - вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
 - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
 - изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
 - формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - анализировать процесс и результаты работы с родителями;
 - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
 - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).
- иметь практический опыт:**
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
 - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
 - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
 - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
 - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
 - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>56</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики («Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
Учебной практике «Организация внеурочной деятельности» предшествует изучение ПМ 02.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация непосредственного участия студента во внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков организации внеурочной деятельности;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>57</p> |
|---|---|---|-----------|

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>58</p> |
|---|---|---|-----------|

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>59</p> |
|---|---|---|-----------|

учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---|---|
| ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 1. Наблюдение за проведением внеурочных занятий по русскому языку и литературе, математике, естествознанию, физкультуре, музыке, технологии |
| | 1.1. Составление конспектов внеурочных мероприятий |
| | 1.2. Подготовка наглядных и дидактических материалов для внеурочных занятий |
| | 1.3. Помощь учителю в проведении занятий |
| | 2. Наблюдение за работой творческих объединений младших школьников, физкультурно-оздоровительной работой, анализ занятий |
| | 2.1. Наблюдение за особенностями общения младших школьников во внеурочной деятельности и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся |
| | 2.2. Составление плана работы творческого объединения, конспектов, занятий. Подготовка наглядных и занимательных дидактических материалов, помощь учителю в проведении занятий |
| | 2.3. Изучение системы работы учителя начальных классов по развитию детского коллектива |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|----------|---|---------------------------|
| 1 | Наблюдение за проведением внеурочных занятий по русскому языку и литературе, математике, естествознанию, физкультуре, | 12 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>60</p> |
|---|---|---|-----------|

| | | |
|---|---|-------------|
| | музыке, технологии | |
| 2 | Наблюдение за работой творческих объединений младших школьников, физкультурно-оздоровительной работой, анализ занятий | 12 |
| 3 | Составление плана работы творческого объединения, конспектов, занятий. Подготовка наглядных и занимательных дидактических материалов, помощь учителю в проведении занятий | 12 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание учебной практики

Тема 1. Наблюдение за проведением внеурочных занятий по русскому языку и литературе, математике, естествознанию, физкультуре, музыке, технологии

Знакомство с учебно-материальной базой школы. Организация внеурочной деятельности младших школьников в школе, классе. Наблюдение за проведением внеурочных занятий. Наблюдение и обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями.

Тема 2. Наблюдение за работой творческих объединений младших школьников, физкультурно-оздоровительной работой, анализ занятий

Составление планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной деятельности возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Тема 3. Составление плана работы творческого объединения, конспектов, занятий. Подготовка наглядных и занимательных дидактических материалов, помощь учителю в проведении занятий

Составление модели «Организация внеурочной работы в избранной области деятельности». Защита, подготовка и оформление документации для апробации в базовом учреждении.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>61</p> |
|---|---|---|-----------|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- аттестационный лист с печатью;
- характеристику с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретические знания:

- требования к ведению документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>62</p> |
|---|---|---|-----------|

- особенности общения младших школьников;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логики анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требований к ее оформлению;

умения:

- организовывать внеурочную работу;
- определять цели и задачи внеурочной работы в избранной области деятельности;
- планировать и проводить внеурочную работу в избранной области деятельности;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>63</p> |
|---|---|---|-----------|

- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

В результате прохождения практики студенты должны иметь практический опыт:

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>64</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики («Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
Производственной практике «Организация внеурочной деятельности» предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и общего математического и естественно-научного профессионального циклов инвариантного компонента ФГОС СПО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика «Организация внеурочной деятельности» является логическим завершением изучения дисциплин этих циклов («Психология общения», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»).

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация непосредственного участия студента во внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков организации внеурочной деятельности;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>65</p> |
|---|---|---|-----------|

- внеурочной деятельности;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>66</p> |
|---|---|---|-----------|

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|--|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>67</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|---|--------------|
| и сотрудничать для их достижения. | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---|---|
| ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | Проведение занятий в творческих объединениях, физкультурно-оздоровительных занятиях, оформление документации по организации внеурочной деятельности младших школьников, анализ планов и организация внеурочной работы (с указанием области деятельности); ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности |

Тематический план производственной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|----------|---|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | 2 |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики | 1 |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | 1 |
| 2 | Производственный этап | 30 |
| 2.1 | Образовательное направление (культура общения «Азбука общения», «Компьютер – мой друг») | 5 |
| 2.2 | Художественно-эстетическое направление (хореографический кружок, театральная | 5 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>68</p> |
|---|---|---|-----------|

| | | |
|------------|--|-------------|
| | студия) | |
| 2.3 | Общественно-полезное направление («Умелые руки») | 5 |
| 2.4 | Спортивно-оздоровительное направление | 5 |
| 2.5 | Проектная деятельность | 5 |
| 2.6 | Патриотическое, нравственное направление | 5 |
| 3 | Аналитический этап | 4 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике | 2 |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | 2 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание производственной практики

Раздел 1. Организационный этап.

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией внеурочной деятельности в классе: изучение расписания кружков и секций, технических средств и наглядных пособий, календарно-тематических планов руководителей внеурочной деятельности.

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап:

Проведение пробных занятий по направлениям внеурочной работы в начальной школе. Посещение и анализ пробных занятий других практикантов. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Аналитический этап.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>69</p> |
|---|---|---|-----------|

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных занятий по направлениям внеурочной работы в начальной школе; составление отчета по итогам практики. Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- аттестационный лист с печатью
- характеристику с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретические знания:

- требования к ведению документации, обеспечивающей организацию

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>70</p> |
|---|---|---|-----------|

внеурочной работы в избранной области деятельности;

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия, с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логика анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требований к ее оформлению;

умения:

- организовывать внеурочную работу;
- определять цели и задачи внеурочной работы в избранной области деятельности;
- планировать и проводить внеурочную работу в избранной области деятельности;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>71</p> |
|---|---|---|-----------|

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>72</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики («Методическое обеспечение образовательного процесса»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППСЗ

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебной практике предшествует изучение ПМ 04.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 4

Сроки:

База: учебные кабинеты колледжа, образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: приобретение практических навыков

будущим специалистам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

Задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески-работающих учителей;
- продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>73</p> |
|---|---|---|-----------|

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>74</p> |
|---|---|---|-----------|

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

| Наименование | Виды работ |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>75</p> |
|---|---|---|-----------|

| профессионального модуля | |
|---|---|
| <p>ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> | <p>Ознакомление с методическими документами учителя начальных классов.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета с точки зрения методического оснащения; изучение видов методической работы учителя начальных классов и их анализ</p> |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Ознакомление с методическими документами учителя начальных классов и оформление | 5 |
| 2 | Знакомство с основными направлениями методической работы школы | 17 |
| 3 | Система поддержки талантливых людей | 2 |
| 4 | Участие в методических выставках студента практиканта | 12 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание учебной практики

Тема 1. Выбор учебно-методического комплекта

Знакомство с содержанием УМК «Начальная школа XXI века», «Гармония», «Система Эльконина Давыдова», «Школа России» и др.

Тема 2. Разработка учебно-методических материалов

Разработка поурочных планов, календарно-тематического планирования и других дидактических материалов.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>76</p> |
|---|---|---|-----------|

Тема 3. Изучение, систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования
Выявление, обобщение опыта творчески работающих учителей.

Тема 4. Самостоятельная методическая работа студентов
Составление модели методической работы школы. Содержание методической работы. Формы организации методической работы школы. Модель методической службы, презентация и защита проекта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>77</p> |
|---|---|---|-----------|

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося должны быть сформированы знания:

- теоретических основ методической деятельности учителя начальных классов;
- методики планирования в начальном образовании, требований к оформлению соответствующей документации;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

умения:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>78</p> |
|---|---|---|-----------|

начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>79</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики («Методическое обеспечение образовательного процесса»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.
Учебной практике предшествует изучение ПМ 04.

1.3. Место и время проведения практики

Курс:4

Семестр:V

Сроки:

База: учебные кабинеты колледжа, образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: Приобретение практических навыков в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

Задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески-работающих учителей;
- продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

производственной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>80</p> |
|---|---|---|-----------|

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>81</p> |
|---|---|---|-----------|

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|---|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование | Виды работ |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | | | |
|---|---|---|----|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | 82 |
|---|---|---|----|

| профессионального модуля | |
|--|--|
| ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса. | <p>Ознакомление с методическими документами учителя начальных классов и их оформление</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета с точки зрения методического оснащения; изучение видов методической работы учителя начальных классов и их анализ</p> |

Тематический план производственной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Ознакомление с методическими документами учителя начальных классов и их оформление | 5 |
| 2 | Знакомство с основными направлениями методической работы школы | 17 |
| 3 | Система поддержки талантливых детей | 2 |
| 4 | Участие в методических выставках студента-практиканта | 12 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание производственной практики

Тема 1. Ознакомление с методическими документами учителя начальных классов и их оформление

Знакомство с методической службой школы. Анализ работы методической службы школы.

Тема 2. Знакомство с основными направлениями методической работы

Педагогический совет. Школьные методические объединения. Деятельность методического совета. Организация и проведение семинаров, конференций,

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>83</p> |
|---|---|---|-----------|

педагогических чтений. Знакомство с передовым педагогическим опытом. Аттестация педагогических работников. Работа учебных кабинетов.

Тема 3. Система поддержки талантливых детей

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Тема 4. Участие в методических выставках студента-практиканта

Проекты и другие материалы по проблеме «Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>84</p> |
|---|---|---|-----------|

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- аттестационный лист;
- характеристика с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретические знания:

- теоретических основ методической деятельности учителя начальных классов;
- методики планирования в начальном образовании, требований к оформлению соответствующей документации;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

умения:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

| | | | |
|---|---|--|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> | <p>85</p> |
|---|---|--|-----------|

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>86</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики («Полевая»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
Учебной практике предшествует изучение ПМ 01;
МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3
Сроки:
База: учебные кабинеты колледжа
Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: улучшение качества профессиональной подготовки учителей начальных классов по дисциплине естественного цикла.

Задачи:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
- выработка у студентов практических умений проведения наблюдений в природе сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу;
- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края, его экологии;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>87</p> |
|---|---|---|-----------|

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| |
|---|
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> |
|---|

| | | | |
|---|---|---|----|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | 88 |
|---|---|---|----|

| | |
|---|---------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---|--|
| <p>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.</p> | <p>Наблюдение за сезонными изменениями в живой и неживой природе</p> |
| | <p>Измерительные работы на местности</p> |
| | <p>Принятие участия в экскурсиях, работа в</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>89</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|--|--|
| | <p>лабораториях, теплицах и на других объектах в зависимости от местных условий</p> |
| | <p>Биоморфологическое описание растений и животных</p> |
| | <p>Природно-территориальные комплексы</p> |
| | <p>Краеведческая работа</p> |
| | <p>Наблюдение за проведением учебных занятий в начальных классах, анализ занятий, знакомство с процессом подготовки учителя к уроку, учебно-методическим оснащением урока, подготовка к урокам наглядного и дидактического материала (естественного цикла)</p> |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Сезонные изменения в живой и неживой природе | 6 |
| 2 | Измерительные работы на местности | 5 |
| 3 | Участие в экскурсиях | 5 |
| 4 | Биоморфологическое описание растений и животных | 5 |
| 5 | Природно-территориальные комплексы | 5 |
| 6 | Краеведческая работа | 5 |
| 7 | Подготовка, наблюдение и анализ уроков естественного цикла | 5 |
| | Итого: | 36ч. |

Содержание учебной практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>90</p> |
|---|---|---|-----------|

Тема 1. Сезонные изменения в живой и неживой природе

Наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе в своей местности, выявление взаимосвязи, существующие в природе между ее компонентами. Оформление в дневниках наблюдений, выводы и обобщения. Умение описывать по наблюдениям погоду за день, месяц, сезон.

Тема 2. Измерительные работы на местности

Осуществление измерительных работ на местности; умение ориентироваться в точке стояния и в движении на местности по солнцу, местным предметам, полярной звезде, с помощью компаса; умение составлять и читать элементарный план местности, пользоваться масштабом.

Тема 3. Участие в экскурсиях

Организация и проведение экскурсий в природу. Оформление полевого дневника и составление отчета по экскурсии. Соблюдение правил техники безопасности на экскурсии в природу.

Тема 4. Биоморфологическое описание растений и животных

Проведение биоморфологических описаний растений и животных с целью составления их характеристик.

Тема 5. Природно-территориальные комплексы

Ознакомление с приемами и методами природоохранительной деятельности. Выделение природотерриториального комплекса по характеру растительности и рельефу, выявление взаимосвязи компонентов природы в природных комплексах. Бережное отношение к объектам природы, не нарушая их при наблюдении.

Тема 6. Краеведческая работа

Составление проекта «Краеведческая работа в моем районе».

Тема 7. Подготовка, наблюдение и анализ уроков естественного цикла

Посещение уроков естественного цикла. Взаимосвязь наблюдаемого материала с использованием его учителем на уроке.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>91</p> |
|---|---|---|-----------|

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- характеристика
- аттестационный лист с печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретически знания:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>92</p> |
|---|---|---|-----------|

объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методики преподавания естествознания.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию (естествознание);
- определения цели и задач планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы (естествознание);
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- ведения учебной документации;
- проведения наблюдения в природе за явлениями живой и неживой природы и оформления их в дневниках наблюдений;
- проведения измерительных работ на местности;
- проведения биоморфологических описаний растений и животных;
- проведения краеведческой работы;
- соблюдения правил по технике безопасности на экскурсиях в природу.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>93</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики («Практика наблюдений»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
Учебной практике предшествует изучение ПМ 01;

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 3

Сроки:

База: образовательные учреждения

Общая трудоемкость: 36ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: формирование у студентов представления о том, что учитель - главный субъект образовательного процесса в школе.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических и практических профессиональных знаний студентов;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умений анализировать просмотренные уроки с педагогической и психологической точки зрения;
- формирование методологической культуры студентов;
- изучение специфики труда учителя;
- изучение педагогического общения в системе «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Учитель-родитель».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>94</p> |
|---|---|---|-----------|

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,**

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>95</p> |
|---|---|---|-----------|

| определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|---------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|--|--|
| <p>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего</p> | <p>Наблюдение за проведением учебных занятий в начальных классах. Анализ занятий</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>96</p> |
|---|---|---|-----------|

| | |
|-------------|--|
| образования | Знакомство с процессом подготовки учителя к уроку. |
| | Учебно-методическое оснащение урока |

Тематический план учебной практики

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|---------------|---|---------------------------|
| 1 | Наблюдение учебных занятий в начальных классах | 12 |
| 2 | Знакомство с процессом подготовки учителя к уроку | 12 |
| 3 | Учебно-методическое оснащение урока | 12 |
| Итого: | | 36ч. |

Содержание учебной практики

Тема 1. Наблюдение учебных занятий в начальных классах

Наблюдение за проведением отдельных видов (уроков) учебно-воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением дисциплин психологии, педагогики и частных методик. Педагогический анализ просмотренных уроков. Психологический анализ уроков.

Тема 2. Знакомство с процессом подготовки учителя к уроку

Анализ урока в соответствии с современными требованиями. Умение выделять общую организацию работы на уроке. Определение объема учебного материала. Определение системы работы обучающихся на уроке. Применение эмпирических методов исследования.

Тема 3. Учебно-методическое оснащение урока

Подготовка к урокам наглядного дидактического материала, презентаций и т.д.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>97</p> |
|---|---|---|-----------|

учебной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист с печатью;
- презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется дифференцированный зачет.

5.3. В ходе практики у обучающегося проверяются теоретические знания:

- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методических комплектов для начальной школы;
- самоанализ уроков наблюдения;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе.

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>98</p> |
|---|---|---|-----------|

умения:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- устанавливать педагогически-целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- определения цели и задач планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- наблюдения анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их самосовершенствованию и коррекции.
- ведения учебной документации;

| | | | |
|---|---|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>99</p> |
|---|---|---|-----------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Квалификация: учитель начальных классов

1.2. Место практики в структуре ППССЗ

ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования;
ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
ПМ 03. Классное руководство;
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.
Производственной практике (преддипломной) предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 4

Сроки:

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 144ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: совершенствование практических умений и навыков, обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, необходимыми будущему педагогу при организации учебно-воспитательной работы с учащимися, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение студентом первоначальным педагогическим опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор материала к дипломному проекту (работе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>100</p> |
|---|---|---|------------|

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>101</p> |
|---|---|---|------------|

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
|--|------------------------------------|
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>102</p> |
|---|---|---|------------|

| | |
|---|---------------------|
| <p>вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | |
| <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p> | <p>ЛР 17</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

| | Виды работ |
|---|---|
| <p>Производственная практика (преддипломная)</p> | <p>Самостоятельная работа студента в качестве учителя начальных классов</p> |

Тематический план производственной практики (преддипломной)

| № | Наименование разделов и тем практики | Количество часов (недель) |
|------------|--|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | <u>2</u> |
| 1.1 | Инструктаж по организации практики | <u>1</u> |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности | <u>1</u> |
| 2 | Производственный этап | <u>134</u> |
| 2.1 | Знакомство с учебным заведением, с классом, учителем, администрацией, с графиком работы учебного заведения | <u>32</u> |
| 2.2 | Наблюдение уроков учителя начальных классов | <u>5</u> |
| 2.3 | Проведение уроков, занятий в закрепленном классе по специальности | <u>28</u> |

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>103</p> |
|---|---|---|------------|

| | | |
|------------|--|--------------|
| 2.4 | Участие в работе родительского собрания, педагогического совета (подготовка, проведение) | <u>34</u> |
| 3 | Аналитический этап самоанализ проведенных уроков и занятий | <u>8</u> |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике | <u>6</u> |
| 3.2 | Проведение итоговой конференции | <u>2</u> |
| | Итого: | <u>144ч.</u> |

Содержание производственной практики (преддипломной)

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и воспитателя;

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Проведение пробных уроков и занятий по предметам начальной школы.

Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов; Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы. Участие в работе родительского собрания, педагогического совета. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы

Уроки обучения грамоте

Изучение нового звука и буквы: звуко-слоговой анализ, фонематические упражнения, работа с буквой, приемы организации чтения и письма, развитие речи в подготовительный и основной периоды.

Уроки чтения

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>104</p> |
|---|---|---|------------|

Организация урока при чтении разножанровых произведений. Развитие речи на уроках чтения. Обобщающие уроки чтения. Этапы формирования читателя на уроках внеклассного чтения.

Уроки русского языка

Организация уроков по формированию грамматических умений и орфографических навыков. Уроки развития речи по написанию изложения и/ или сочинения.

Уроки математики

Организация уроков по формированию математических понятий, вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи.

Уроки окружающего мира

Организация учебной деятельности по формированию природоведческих понятий и умений в выявлении причинно-следственных связей в природных процессах и социальной среде, умений работать с картой, приборами и моделями. Формирование представлений об историческом времени и пространстве. Обучение работе с хронологией и исторической картой.

Уроки ИЗО

Организация уроков рисования с натуры, по памяти, декоративного рисования. Рисование окружающего мира и иллюстрирование литературных произведений.

Уроки технологии

Работа с разными материалами. Организация рабочего места. Культура труда. Правила работы с инструментами.

Уроки музыки

Организация процесса слушания музыки на уроке. Методика разучивания песни. Формирование вокально-хоровых навыков.

Уроки физического воспитания

Лёгкая атлетика: обучение бегу, прыжкам, метанию. Гимнастика: обучение гимнастическим упражнениям, лазанию по канату, опорному прыжку. Подвижные игры.

Уроки педагогики

Организация занятий по воспитанию и формированию культуры поведения и общения, культуры здорового образа жизни. Организация различных сторон педагогического процесса как части системы формирования личности и коллектива.

Раздел 3. Аналитический этап

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>105</p> |
|---|---|---|------------|

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по предметам начальной школы; составление отчета по итогам практики.

Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики с наблюдениями;
- отчет;
- характеристику с печатью;
- презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

За данный вид практики выставляется оценка.

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>106</p> |
|---|---|---|------------|

5.3. В ходе практики у обучающегося должны быть сформированы знания:

- особенностей психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требований образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ начального общего образования;
- программ и учебно-методических комплектов для начальной школы;
- вопросов преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательных возможностей урока в начальной школе;
- методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенностей одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основ построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основ обучения и воспитания одаренных детей;
- основных видов ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержания основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методики их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементов музыкальной грамоты и музыкального репертуара по программе начального общего образования, основ изобразительной грамоты, приемов рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требований к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методов и методик педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методики составления педагогической характеристики ребенка;
- основ оценочной деятельности учителя начальных классов, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках;
- логики анализа уроков;

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>107</p> |
|---|---|---|------------|

– видов учебной документации, требований к ее ведению и оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

| | | | |
|---|---|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p> <p>«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>(ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> | <p>108</p> |
|---|---|---|------------|

- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;